

## Modulübersicht B. Ed. Informatik - 12 Semester

Ordnung des Studiengangs vom 01.06.2025, Stand: 01.06.2025 (SB2025III)

Im Studiengang müssen insgesamt 180 Credit Points (Leistungspunkte) erreicht werden:

Fachrichtung (Fachwissenschaft und Fachdidaktik):	115 CP	<span style="color: #00AEEF;">■</span>
Fachrichtung Konvergenzbereich:	10 CP	<span style="color: #ADD8E6;">■</span>
Fach - Fachwissenschaft und ggf. Fachdidaktik:	20 CP	<span style="color: #C00000;">■</span>
Bildungswissenschaften:	25 CP	<span style="color: #FFD700;">■</span>
Abschlussbereich/Thesis :	10 CP	<span style="color: #FF8C00;">■</span>



Daraus ergibt sich folgender *exemplarischer* Teilzeitstudienplan:

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Funktionale und objektorientierte Programmierkonzepte (10 CP)	Rechnerorganisation (5 CP)	Höhere Mathematik I (7 CP)	Algorithmen und Datenstrukturen (10 CP)	Teamprojekt Softwareentwicklung (9 CP)	Informationsmanagement (5 CP)
	Fachdidaktik der Informatik I (5 CP)	Fachdidaktik der Informatik II (5 CP)	Fachdidaktik der Informatik III (5 CP)	Automaten, formale Sprachen und Entscheidbarkeit (5 CP)	Computernetze und verteilte Systeme (5 CP)
Berufspädagogik (5 CP)	Grundpraktikum (5 CP)			Professionalisierung (5 CP)	Didaktik der beruflichen Bildung (5 CP)
Wahl-/Wahlpflichtbereich: Spezielle Gebiete der Informatik					
Wahlpflichtbereich - offener Katalog *					
Ø 15 CP	Ø 15 CP	Ø 15 CP	Ø 15 CP	Ø 15 CP	Ø 15 CP
7. Semester	8. Semester	9. Semester	10. Semester	11. Semester	12. Semester
				Bachelor-Thesis*** (10 CP)	
Wahl-/Wahlpflichtbereich: Spezielle Gebiete der Informatik (44 CP)					
Wahlpflichtbereich - Fach** (mindestes/maximal 1 Fach) (20 CP)					
Wahlpflichtbereich - offener Katalog* (10 CP)					
Ø 15 CP	Ø 15 CP	Ø 15 CP	Ø 15 CP	Ø 15 CP	Ø 15 CP

\* Gesamtkatalog aller Module der TU Darmstadt

\*\* Wahl Fachrichtung 1 aus 8: Deutsch, Ethik, Geschichte, Mathematik, Physik, Religion (evangelisch), Religion (katholisch), Sport

\*\*\* Bachelor-Thesis in der Fachwissenschaft oder der Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung