Master of Education Deutsch



Teilzeitstudien- und Prüfungsplan			ungs	leistur	ngen	Lehrform S								emester					
8 Semester	Leistungskategorie	Bewertungssystem	Prüfungsform		gur			Art der Lehrform	gesamt	Die Zuordnung der Prüfungen zu Semestern hat empfehlenden Charakter.									
Die TUCaN-Nr. und Zuordnung von CP zu Modulbausteinen haben informativen		rtm	sgu	ı	chtı		s	er L	sə8	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
Charakter. CP Gutschrift erfolgt erst nach Abschluss des Moduls.	Leist	Bewe	Prüfu	Dauer	Gewichtung	SWS	Status	Art de	CP	CP	CP	CP	CP	CP	СР	СР	CP		
Fach - Fachwissenschaft und Fachdidaktik (50 CP + 10 CP)									60	17	6	9	12	6	6	4	0		
Themenbereich A1 - Einführung									14										
02-15-1004 Modul A1-1 Grundkurs Sprachwissenschaft II						2	О	\times	3										
02-15-1004-gk Grundkurs Sprachwissenschaft II	SL	St	s	60-90	1	2	О	GK	3	3									
02-15-1005 Modul A1-2 Grundkurs Literaturwissenschaft II						2	0	X	3							<u> </u>			
02-15-1005-gk Grundkurs Literaturwissenschaft II	SL	St	s	60-90	1	2	О	GK	3	3									
02-15-1006 Modul A1-3 Grundkurs Mediävistik						2	0	X	3							<u> </u>			
02-15-1006-gk Grundkurs Mediävistik	SL	St	s	60-90	1	2	0	GK	3	3									
02-15-1007 Modul A1-4 Begleitetes Selbststudium					5/33		0	X	5							<u> </u>			
02-15-1007-bs Begleitetes Selbststudium	FP	St	s	120	1		0	BeglSSt	5	5									
Themenbereich A2 - Aufbau (2 Module nach Wahl) (Typ § 30 Abs. 6 APB mit uneingeschränktem Modulwechsel)									6										
02-15-1008 Modul A2-1 Proseminar Sprachwissenschaft					3/33	2	0	$\overline{}$	3										
02-15-1008-ps Proseminar Sprachwissenschaft	FP	St	Н		1	2	0	PS	3		3								
02-15-1009 Modul A2-2 Proseminar Literaturwissenschaft					3/33	2	0	\sim	3										
02-15-1009-ps Proseminar Literaturwissenschaft	FP	St	Н		1	2	0	PS	3			3							
02-15-1010 Modul A2-3 Proseminar Mediävistik	1	J.	11		(3/33)	(2)	(0)	13	(3)			J							
02-15-1010-ps Proseminar Mediävistik	FP	St	Н		(1)	(2)	(o)	PS	(3)			(3)							
Themenbereich B - Historischer Überblick		J.	11		(1)	(2)	(0)	10	12			(0)							
02-15-1011 Modul B1 Sprach- und Literaturgeschichte						4	0	$\overline{}$	6										
02-15-1012-vl B1-1 Sprachgeschichte	SI.	bnb	f		1	2	0	VL	3	3									
02-15-1013-vl B1-2 Literaturgeschichte	SL	bnb	f		1	2	0	VL	3	_	3								
02-15-1014 Modul B2 Lektürekurs	O.E.	DIID	_		-	2	0		6										
02-15-1014-ue Lektürekurs	SL	St	s	90	1	2	0	Ü	6			6							
Themenbereich C1 - Vertiefung	02	J.	3	70	_	_	Ŭ	U	12			Ü							
02-15-1016 Modul C1-1 Seminar Sprachwissenschaft					6/33	2	0	$\overline{}$	6										
02-15-1016-se Seminar Sprachwissenschaft	FP	St	Н		1	2	0	\overline{s}	6				6						
02-15-1017 Modul C1-2 Seminar Literaturwissenschaft		J.	11		6/33	2	0	Š	6										
02-15-1017-se Seminar Literaturwissenschaft	FP	St	Н		1	2	0	\overline{s}	6				6						
Themenbereich C2 - Wahlpflicht-Schwerpunktbildung Sprachwissenschaft (alternativ zu C3)					-			5	6				-						
(Typ § 30 Abs. 6 APB mit uneingeschränktem Modulwechsel)																			
02-15-1018 Modul C2-1 Seminar Sprachsystem/Sprachgebrauch I					6/33	2	0	\sim	6										
02-15-1018-se Seminar Sprachwissenschaft	FP	St	Н		1	2	0	S	6					6					
Themenbereich C3 - Wahlpflicht-Schwerpunktbildung Literaturwissenschaft (alternativ zu C2)									(6)										
(Typ § 30 Abs. 6 APB mit uneingeschränktem Modulwechsel)																			
02-15-1020 Modul C3-1 Seminar Literaturwissenschaft I					(6/33)	(2)	(o)	\sim	(6)										
02-15-1020-se Seminar Literaturwissenschaft I	FP	St	Н		(1)	(2)	(o)	S	(6)					(6)					
Themenbereich D1 - Fachdidaktik									10										
02-15-1036 Modul D-1 Sprachdidaktik DaF/DaZ						2	0	$>\!\!<$	6										
02-15-1036-se Sprachdidaktik DaF/DaZ	SL	bnb	f		1	2	0	S	6						6				
02-15-1037 Modul D-2 Begleitetes Selbststudium					4/33	2	0	\sim	4										
02-15-1037-bs Begleitetes Selbststudium	FP	St	S		1	2	0	BeglSSt	4							4			

Lehrimport Beru	fliche Fachrichtungen (20 CP) Wahlpflichtbereich (1 aus 7)									20								
Lenriniport Beru	Bautechnik									20	0	5	5	0	6	4	0	0
Studienbereich F							8			20	U	3	J		0	7	0	
03-01-9400	Technikdidaktik II						4		\times	5								
	Grundlagen Technikdidaktik II	SL	St	s			2		VL			5		Ш	ļ	\sqcup		
03-01-5003	Vertiefung Technikdidaktik II	SL	St	R			2		Ü	_				ldot		igsquare		
15.05.0000	Fachdidaktik Bautechnik	CT	C				0		\sim	5		<u> </u>	-					
	Fachdidaktik Bautechnik Schulpraktische Studien 2	SL	St				4		\rangle	10			5			igspace		
13-03-2027	Schulpraktische Studien 2.1 (Vorbereitung)	SL	St				2		PS	10			1	П	4			
	Schulpraktische Studien 2.2 (Praktikum)	SL	St	-					PR					\vdash		4		
	Schulpraktische Studien 2.3 (Nachbereitung)	SL	St				2		PS							2		
	Chemietechnik									20	0	5	0	5	5	5	0	0
Studienbereich F	achdidaktik						23			20								
	Orientierung	SL	bnb	kP		0					0			Ш		igsquare		
	Praktischer Experimentalunterricht in Organischer Chemie	L.	1				9		$>\!\!<$	5								
	Sicherheitseinweisung und Vorbesprechung	SL	bn	SF SF			6		DD			2	1			П		
	Praktischer Experimentalunterricht in Organischer Chemie Kolloquien zum Praktischen Experimentalunterricht in OC	SL SL	St St		\vdash		1		PR S			3		\vdash		\vdash		
	Seminar zum Praktischen Experimentalunterricht in OC	SL	St	_			2		S			1		$\vdash \vdash \vdash$		\vdash	-+	
	Praktischer Experimentalunterricht in Anorganischer Chemie)L	Ji	31		1	9			5		-	<u> </u>					
	Sicherheitseinweisung und Vorbesprechung	SL	bnb	SF		-				Ü								
	Praktischer Experimentalunterricht in AC	SL	St	SF			6		PR					3				
07-03-0104-ko	Kolloquien zum Praktischen Experimentalunterricht in AC	SL	St	SF			1		S					1				
07-03-0104-se	Seminar zum Praktischen Experimentalunterricht in AC	SL	St	SF			2		S					1				
07-05-0119	Schulpraktische Studien II					1	5		X	10								
	Schulpraktische Studien 2.1/2.3 (Vorbereitung/Nachbereitung)	SL	St	SF			2		S						ŗ			
07-05-0112-pr	Schulpraktische Studien 2.2 (semesterbegleitendes Praktikum)	SL	St	SF			3		PR						ŗ	5		
	Druck- und Medientechnik	L	_	_						20	0	5	5	0	6	4	0	0
Studienbereich F	<u> </u>						8			20								
	Technikdidaktik II	OX	0.				4		<u>~</u>	5		1	1					
	Grundlagen Technikdidaktik II	SL SL	St	s R	 		2		VL Ü			5		 		\vdash		
	Vertiefung Technikdidaktik II Fachdidaktik der Druck- und Medientechnik	SL	St	K			0		\bigvee	5			<u> </u>			$oldsymbol{\sqcup}$		
	Fachdidaktik der Druck- und Medientechnik	SL	St				U		\widehat{S}	Э			5					
	Schulpraktische Studien 2	3L	J.				4		$\stackrel{\circ}{\searrow}$	10						\vdash	_	
	Schulpraktische Studien 2.1 (Vorbereitung)	SL	St				2		PS	10			l		4	П		
	Schulpraktische Studien 2.2 (Praktikum)	SL	St				Ť		PR							4		
	Schulpraktische Studien 2.3 (Nachbereitung)	SL	St				2		PS							2		
	Elektrotechnik und Informationstechnik									20	0	5	3	2	0	6	4	0
Studienbereich F	achdidaktik						8			20								
	Technikdidaktik II						4		\times	5								
	Grundlagen Technikdidaktik II	SL	St	S			2		VL			5		Ш	<u> </u>	\sqcup		
	Vertiefung Technikdidaktik II	SL	St	R			2		Ü				<u> </u>	$ldsymbol{ldsymbol{ldsymbol{eta}}}$		$\sqcup \!\!\! \perp$		
	Didaktik der Elektrotechnik und Informationstechnik II	_					0		<u>~</u>	5			ı					
	Didaktik der Elektrotechnik 2	SL	St St	_					S				3	2		\vdash		
	Fachdidaktik der Informationstechnik 2 Schulpraktische Studien 2	SL	St				4		S	10			3			$oldsymbol{\sqcup}$		
	Schulpraktische Studien 2.1 (Vorbereitung)	SL	St				2		PS	10			ı			4		
	Schulpraktische Studien 2.2 (Praktikum)	SL	St						PR					\vdash		4		
	Schulpraktische Studien 2.3 (Nachbereitung)	SL	St				2		PS					\vdash	i	ΙΤ	2	
	Informatik	Ť								20	0	5	5	0	10	0	0	0
Studienbereich F	achdidaktik Pflicht						12			10								
20-00-0691	Schulpraktische Studien II						6		\setminus	10								
20-00-0071	für das Lehramt an beruflichen Schulen						U			10		1	1					
20-00-0691-pr	Schulpraktische Studien II	SL	St	f s/	60-120	100	6	О	PR					ŀ	10			
20-00-0091-рі	für das Lehramt an beruflichen Schulen	3L	31	m	20-30	100	U	U	FIC					ŀ	10			
Studienbereich F	achdidaktik Wahlpflicht (2 von 3)						6			10								
20-00-0693	Seminar Angewandte Aspekte der Informatik im Unterricht						3		\times	5								
				f	60-120								_			ıΠ		
20-00-0693-se	Seminar Angewandte Aspekte der Informatik im Unterricht	SL	St	s/	20-30	100	3	0	S				5	ŀ				
20-00-0694	Seminar Praktische Aspekte der Informatik im Unterricht			m			3			5						-		
20 00-0094	randon rapeate der mormatik im Omericit			f			9			J								
20-00-0694-se	Seminar Praktische Aspekte der Informatik im Unterricht	SL	St	s/	60-120 20-30	100	3	О	S				5					
				m	20 00											ш		
20-00-0695	Seminar Theoretische Aspekte der Informatik im Unterricht						3		\sim	5								
20-00-0605-se	Seminar Theoretische Aspekte der Informatik im Unterricht	SL	St	f s/	60-120	100	3	О	S				5	ŀ				
20-00-0073-86	Theoretical ruperte der informatik in Onterient	OL.	υt	s/ m	20-30	100	J	Ü	J				-					
	Körperpflege									20	4	3	3	0	4	3	3	0
Studienbereich F	achdidaktik									20								
	Fachdidaktik						6	f	\times	10								
	Fachdidaktik Körperpflege 1	SL	St	f	╙	40%	2	0	S		4			igsqcut		Щ]	
	Fachdidaktik Körperpflege 2	SL	St	f	ш	30%	2	0	S			3		ш	<u> </u>	ш		
	Fachdidaktik Körperpflege 3	SL	St	f		30%	2	0					3	ш		\sqcup		
03-01-3031	Schulpraktische Studien 2	SL	St	f		100%	4	f	\times	10								
00 01 01 11																		. 1
	Schulpraktische Studien 2.1 (M.Ed.)				₩		2	0	S					$\vdash \vdash$	4	\vdash	\dashv	-
03-01-3142-se	Schulpraktische Studien 2.1 (M.Ed.) Schulpraktische Studien 2.2 (M.Ed.) Schulpraktische Studien 2.3 (M.Ed.)						2	0 0	PR S						4	3	3	

									20	0	5	5	0	6	4	0	上
udienbereich Fachdidaktik						8			20								
03-01-9400 Technikdidaktik II						4		$>\!\!<$	5								Ļ
03-01-5002 Grundlagen Technikdidaktik II	SL	St	S			2		VL			5					<u> </u>	1
03-01-5003 Vertiefung Technikdidaktik II	SL	St	R			2		Ü						<u> </u>		<u> </u>	L
16-17-6481 Fachdidaktik der Metalltechnik						0		$>\!\!<$	5								
Fachdidaktik der Metalltechnik	SL	St										5					
16-17-6460 Schulpraktische Studien 2						4		$>\!\!<$	10								
16-17-6461 Schulpraktische Studien 2.1 (Vorbereitung)	SL	St				2		PS						4			
16-17-6462 Schulpraktische Studien 2.2 (Praktikum)	SL	St						PR							4		Ī
16-17-6461 Schulpraktische Studien 2.3 (Nachbereitung)	SL	St				2		PS							2		Ī
																	_
hrimport Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften						18			25								
03-01-3010 P1: Berufliches Lernen - Strukturen, Konzepte und Prozesse	FP	St	f		100%	6	0	\times	8								
03-01-3001-vl Berufsbildungsforschung und Berufsbildungstheorie	SL	bnb	f			2	О	VL			2					<u></u>	
03-01-3002-se Berufliches Lernen in schulischen Kontexten	SL	bnb	f			2	О	S/VL			3	3				<u></u>	
03-01-3003-se Berufliches Lernen in betrieblichen Kontexten	SL	bnb	f			2	f	S/VL			3	3				<u> </u>	
03-01-3004-se Berufliches Lernen in internationalen Kontexten	SL	bnb	f			2	f	S			3	3					
03-03-3301 P2: Psychologische Grundlagen von Lehren und Lernen	FP	St	S	60	100%	6	0	\times	8								I
03-03-1229-vl Pädagogische Psychologie VI	SL	bnb	f			2	0	VL					2				T
03-01-3005-vl Pädagogische Diagnostik	SL	bnb	f			2	0	VL						3			T
03-03-3011-se Pädagogische Psychologie SI	Sl	bnb	f			2	0	S						3			T
03-01-3011 WP 1: Qualität und Management von Bildungsprozessen	FP	St	f		100%	6	f	\sim	9								T
03-01-3111-se Bildungs- und Qualifikationsmanagementsysteme	SL	bnb	f			2	0	S						3			_
03-01-3112-se Evaluationsforschung und -verfahren	SL	bnb	f			2	О	S						3			_
03-01-3113-se Curriculumentwicklung	SL	bnb	f			2	0	S						3			_
03-01-3012 WP2: E-Learning und Informationspädagogik	FP	St	f		100%	6	f	$\stackrel{\cdot}{\searrow}$	9								T
03-01-1111-vl Informationspädagogik	SL	bnb	f			2	0	VL						3			_
03-01-1112-se Neuen Medien in der Bildung	SL	bnb	f			2	0	S						3			_
03-01-1113-pj E-Learning Projekt	SL	bnb	f			2	0	PJ						3			_
03-01-3013 WP 3: Lehr-Lern-Forschung	FP	St	f		100%	6	f	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	9								Т
03-01-3016-se Entwicklung und Konkretisierung einer Forschungsfrage	SL	bnb			10070	2	0	s						<u>1 </u>			_
03-01-3017-se Entwicklung eines Evaluationsdesigns	SL	bnb	f			2	0	S						3			_
03-01-3018-se Entwicklung und Auswahl diagnostischer Instrumente	SL	bnb	f			2	0	S						3			_
03-01-3014 WP4: Professionelles pädagogisches Handeln (3 aus 4)	FP	_	f		100%	8	f	$\stackrel{\circ}{\sim}$	9								Т
		St			100%			\sim	9					2			_
03-01-1122-se Diagnostik und Förderung 03-01-1121-se Selbstreflexion und Beratung	SL	bnb				2	f	S						3			_
ÿ	SL	bnb				2	f	S									_
03-01-3023-se Professionelles pädagogisches Handeln	SL	bnb	f			2	f	S						3			_
03-01-1123-se Szenisches Verstehen und Fallanalyse	SL	bnb	f			2	f	S						3			_
03-03-3302 WP 5: Angewandte Lehr-Lernpsychologie	FP	St	S	60	100%	6	f	\sim	9								1
03-03-1212-vl Sozialpsychologie	SL	bnb	-			2	0	VL						3			_
03-03-3012-se Pädagogische Psychologie S II	SL	bnb				2	0	S						3			_
03-03-3013-se Pädagogische Psychologie S III	SL	bnb	f			2	0	S						3			
03-01-8008 WP 6: Tutorielle Lehre	FP	St	f		100%	6	f	$>\!\!<$	9								1
03-01-1191-se Qualifikationsseminar	SL	bnb	f			2	0	S						3			_
03-01-1192-se Theoretisches Vertiefungsseminar I		bnb				2	0	S						3			
03-01-1193-se Theoretisches Vertiefungsseminar II	SL	bnb	f			2	f	S					:	3			
03-01-1194-tt Prozessbegleitung zum Tutorium	SL	bnb	f			2	f	S					;	3			_
aster-Thesis (15 CP)									15								15
Fachprüfung Master-Thesis	ED	St	S				0		15								15
1 acribi aranik magazi - 1 negig	гР	δι	5	<u> </u>	<u> </u>		υ	<u> </u>	13				1	<u> </u>	ш		٠, ٦
																	_

Legende	
Leistungs-	SL = Studienleistung;
kategorie:	FP = Fachprüfung
Bewertungs-	St = Standard (benotet); be = bestanden/nicht bestanden;
system:	kP = keine Prüfung
Prüfungsform:	s = schriftlich; H = Hausarbeit; f = fakultativ; R = Referat; kP = keine Prüfung; SF = Sonderform; m = mündlich
Dauer:	Dauer der Prüfung in <i>min</i>
Gewichtung:	erfolgt in CP, Prozent oder Faktor (je nach Fachbereich)
SWS:	Semesterwochenstunden
Status:	o = obligatorisch; f = fakultativ
Art der	VL=Vorlesung; PS = Proseminar; S=Seminar; Ü = Übung; GK = Grundkurs; BeglSSt = Begleitetes Selbststudium; PR = Praktikum; PJ= Projekt
Lehrform:	
CP:	Kreditpunkte

Stand: 13.07.2016